



NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA
s pravom javnosti u Zagrebu

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.

Zagreb, rujan 2018.

Klasa: 602-03/18-05/134

Urbroj: 251-117-18-04-1

Zagreb, 27. rujna 2018.

Na temelju čl. 12. i 31. Statuta Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti, a sukladno čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanu u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispr., 90/11., 16/12., 86/12., 126/12-proč. tekst, 94/13., 152/14. i 07/17), konačan prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja škole te uz dobiveno pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti na svojoj 8. sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine donio je

Školski kurikulum Nadbiskupske klasične gimnazije s pravom javnosti
za školsku godinu 2018./2019.

I.

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

II.

Školski kurikulum mora biti dostupan svim roditeljima i učenicima u pisanom obliku, a smatra se da je dostupan ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

III.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu znanosti i obrazovanja dostaviti školski kurikulum do 5. listopada tekuće godine.

Predsjednik školskog odbora:

Tomislav Buntak

SADRŽAJ:

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	5
1.1. NACIONALNI KURIKULUM.....	5
1.2. ODREDBE HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE O KATOLIČKIM ŠKOLAMA	5
1.3. DUGOROČNI CILJEVI	5
1.4. VREDNOVANJE REZULTATA	6
1.5. SAMOVREDNOVANJE	7
2. NASTAVNI PLAN ŠKOLSKE GODINE 2018./2019. NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI	8
2.1. OSTALI OBLICI NASTAVE.....	9
3. FAKULTATIVNA NASTAVA	9
3.1. ASTRONOMIJA.....	9
3.2. ENGLISKI JEZIK	10
3.3. FRANCUSKI JEZIK.....	10
3.4. INFORMATIKA	10
3.5. MATEMATIKA.....	11
3.6. NJEMAČKI JEZIK	11
3.7. NJEMAČKI JEZIK 2	11
3.8. ŠPANJOLSKI JEZIK	12
3.9. ZBOR	12
4. PROJEKTNNA NASTAVA	13
4.1. EUROPSKA GODINA KULTURNE BAŠTINE 2018. – NAŠA BAŠTINA: GDJE PROŠLOST SUSREĆE BUDUĆNOST	13
4.2. KROVNA TEMA: GLAGOLJICA I BAŠĆANSKA PLOČA	14
4.3. OSTALE TEME.....	15
4.4. HRVATSKI JEZIK – IZRADA STRIPA DUNDO MAROJE	16
4.5. GRČKI JEZIK – APOKSIOMEN.....	16
4.6. LATINSKI JEZIK – ZAGREB DOK GA JOŠ NI BILO (PRIJE 1094. GODINE)	17
4.7. ASTRONOMIJA.....	17
5. SLOBODNE AKTIVNOSTI.....	18
5.1. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA.....	18
5.2. KNJIŽEVNI KLUB „DON QUIJOTE“	18
5.3. MEDIJSKA GRUPA.....	19
5.4. MUZEJSKA GRUPA.....	19
5.5. OSTVARENJA	19
5.6. RENATURA	20

5.7. VOLONTERSKI KLUB	20
6. DODATNA NASTAVA	21
6.1. HRVATSKI JEZIK	21
6.2. FIZIKA	21
7. DOPUNSKA NASTAVA	21
7.1. HRVATSKI JEZIK	21
7.2. ENGLISKI JEZIK	22
8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	22
8.1. ASTRONOMIJA	22
8.2. DANI KRUHA	23
8.3. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	23
8.4. DOBROTVORNI ADVENTSKI KONCERT „ADVENT NA ŠALATI“ I SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH GIMNAZIJA RH	23
8.5. DAN ŠKOLE: DRAMSKI I SPORTSKI PROGRAM; CRKVENO-LITURGIJSKI PROGRAM; LITERARNI NATJEČAJ „BLAŽENI IVAN MERZ“	24
8.6. GLAZBENA UMJETNOST – JAZZ KONCERT	24
8.7. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE	24
9. DUHOVNI PROGRAM	25
9.1. SVAKODNEVNA MISA	25
9.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM	25
9.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM	26
9.4. DUHOVNA OBNOVA	26
9.5. ADVENT PONEĐJELJKOM	26
9.6. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE	27
9.7. KORIZMA PETKOM	27
9.8. KRIŽNI PUT	27
9.9. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURENATA	28
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	28
10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PUTOVANJA	28
10.2. PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAČAJKE JUŽNE DALMACIJE (TRSTENO – DUBROVNIK – STON – MLJET – LOKRUM)	28
10.3. ŠPANJOLSKI JEZIK	30
11. NATJECANJA	30
ZAVRŠNE ODREDBE	31

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV	Nadbiskupska klasična gimnazija s pravom javnosti, Zagreb
ŠIFRA USTANOVE	21-114-546
ADRESA	Voćarska 106, Zagreb
TELEFON	01/4680 425
E-MAIL	ured.nkg.zagreb@gmail.com
RAVNATELJ	Ljuba Duvnjak
PROGRAM	Klasična gimnazija – 4 godine
BROJ RAZREDA	16
BROJ UČENIKA	412
BROJ DJELATNIKA	49+1 (ZAMJENA)

1.1. NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

1.2. ODREDBE HRVATSKE BISKUPSKE KONFERENCIJE O KATOLIČKIM ŠKOLAMA

Uz državne propise katolička škola ostvaruje svoje poslanje kroz odgojno obrazovni projekt kojem je u centru svaka pojedina osoba koji čini zajednicu katoličke škole - učenik, profesor, ravnatelj, duhovnik, roditelj i ostali djelatnici i izvanškolski suradnici. Čuvajući Crkvene propise škola ima poslanje poticati zrelost vjere u osobnom i kulturnom životu. Kongregacija za katolički odgoj propisala je odredbe i smjernice prema kojima bi škola trebala posvetiti posebnu pozornost (HBK: Odgojno obrazovni projekt katoličke osnovne/ srednje škole, lipanj 2015.)

1.3. DUGOROČNI CILJEVI

Dugoročno naša škola želi promicati zajedničke vrijednosti definirane u okviru Nacionalnog kurikuluma. Odgajamo učenike za preuzimanje odgovorne uloge u društvu za što su potrebne kompetencije i moralni razvoj. Na poseban način kao vjerska škola te vrijednosti dodatno su naglašene odredbama koje je propisala Hrvatska biskupska konferencija o katoličkim školama.

Cilj nam je posvijestiti odgovornost kao pozitivni aspekt čovjekove slobode u ostvarivanju ideala pravednosti, društvene jednakosti, solidarnosti, domoljublja, dijaloga i snošljivosti. Osobitu pozornost treba dati znanju, solidarnosti, vjerničkom identitetu te odgovornosti.

Odgajno-obrazovni ciljevi su: osigurati sustavan način poučavanja učenika; poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta; sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece; osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) kompetencija; osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.

Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

U okvirima koje propisuje zakonodavac osobiti naglasak bit će na smjernicama Hrvatske biskupske konferencije koje je donio Nacionalni ured za katoličke škole. Škola njeguje katolički identitet koji odgaja osobu da otvara vrata prema svijetu i onima koji su drugačiji. Osnovno obilježje odgojno-obrazovnog projekta je sinteza vjere i kulture, znanja i mudrosti i potraga za istinom. U zajedništvu djelatnika, učenika i njihovih obitelji provodi se projekt koji sadrži evanđeoske vrijednosti.

Specifični ciljevi škole su osposobljavanje djelatnika, stručna i duhovna formacija, podizanje standarda u odgoju i obrazovanju. Uređenje ambijenta koji odiše prisutnošću Isusa Učitelja i rad na odnosu nastavnik - učenik i u odnosu prema roditeljima. U središtu odgoja je učenik i njegova pripadnost obitelji kao prvoj i trajnoj odgojnoj zajednici. Potrebno je solidno i u uravnoteženo oblikovati osobu u njenoj cjelovitosti. Cjelovitoj ljudskoj, duhovnoj, intelektualnoj i socijalnoj pripravi odgovara veća mogućnost sreće, zadovoljstva i uspjeha u životu.

Važan i najosjetljiviji aspekt odgoja čini ravnoteža između slobode i discipline. Autoritet treba proizlaziti iz iskustva i kompetentnosti, ali iznad svega zahtjeva prožimanje vlastitog života i osobne uključenosti.

Cilj nam je osnažiti učenika i osnažiti osobnost profesora u obavljanju složenih i zahtjevnih zadataka postavljenih pred njega.

1.4. VREDNOVANJE REZULTATA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Provedeni nacionalni ispiti i državna matura pokazali su obrazovna postignuća naših učenika, a o njima se raspravljalo na Nastavničkom vijeću, razrednim vijećima i s učenicima i roditeljima u individualnim razgovorima i na roditeljskim sastancima te je na nivou škole donesena i strategija poboljšanja rezultata koja uključuje dopunski konzultativni grupni rad prema potrebi.

1.5. SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje je sastavni dio rada kvalitetne škole, a provodimo ga anketiranjem učenika o ispunjavanju obrazovnih ciljeva za školsku godinu i ozračju u školi s ciljem unapređivanja kvalitete pedagoške prakse i planiranja i prevencije (ponavljanja) eventualnih problema koji proizlaze iz te prakse. Rezultate ankete koristimo kao poticaj za osobni rast i razvoj svakog nastavnika.

2. NASTAVNI PLAN ŠKOLSKE GODINE 2018./2019. NADBISKUPSKE KLASIČNE GIMNAZIJE S PRAVOM JAVNOSTI

NASTAVNI PREDMET		1.	2.	3.	4.
1.	Vjeronauk	2	2	2	2
2.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
3.	Latinski jezik	3	3	3	3
4.	Grčki jezik	3	3	3	3
5.	Engleski ili Njemački jezik	3	3	3	3
6.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
7.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
8.	Psihologija	-	-	1	-
9.	Logika	-	-	1	-
10.	Filozofija	-	-	-	2
11.	Sociologija	-	-	2	-
12.	Povijest	2	2	2	2
13.	Geografija	2	2	1	2
14.	Matematika	4	4	3	3
15.	Fizika	2	2	2	2
16.	Kemija	2	2	2	2
17.	Biologija	2	2	2	2
18.	Informatika	-	2	-	-
19.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
20.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
21.	Sat razredne zajednice	1	1	1	1
UKUPNO		34	36	35	35

Odgojno-obrazovni rad obuhvaća 16 odjeljenja sa 412 učenika. Nastava se odvija u pet radnih dana u prijedpodnevnoj smjeni od 8.00 – 14.00 sati, srijedom do 14.35. Veliki odmor traje od 10.25 do 10.45.

Fakultativna nastava održava se prema rasporedu poslije 14.00 sati.

Učenici su raspoređeni u 16 odjeljenja (stanje 27. rujna):

RAZRED	BROJ ODJELJENJA	BROJ UČENIKA
1.	4	112
2.	4	105
3.	4	98
4.	4	97

2.1. OSTALI OBLICI NASTAVE

- **FAKULTATIVNA NASTAVA:** Astronomija, Engleski jezik, Francuski jezik, Informatika, Matematika, Njemački jezik, Španjolski jezik, Zbor
Cilj: obogatiti nastavni program sadržajima za koje su učenici dodatno zainteresirani, a nisu obuhvaćeni redovnom nastavom
- **PROJEKTNNA NASTAVA:** sudjeluju svi profesori unutar redovne nastave, izvannastavnih aktivnosti i posebno organiziranog projektnog dana
Tema: Europska kulturna baština
- **DODATNA NASTAVA:** organizirana je za učenike koji postižu iznimne rezultate: Hrvatski jezik i Fizika
Cilj: pripremiti učenike trećih i četvrtih razreda za natjecanje
- **DOPUNSKA NASTAVA:** održava se prema potrebi iz svih predmeta gdje učenici ne postižu zadovoljavajuće rezultate: Hrvatski jezik, Engleski jezik
Cilj: pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. Priprema za popravak ocjena
- **PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu:** volonterski rad profesora iz predmeta Hrvatski jezik, Latinski jezik, Grčki jezik, Matematika, Politika i gospodarstvo
- **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:** Antička dramska grupa, Književni klub *Don Quijote*, Medijska grupa, Muzejska grupa, Ostvarenja, Renatura, Volonterski klub

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

3.1. ASTRONOMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Nikola Ricov učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	stjecanje znanja iz područja astronomije i vještina u rukovanju teleskopom
NAČIN REALIZACIJE	nastava u zvjezdarnici, kabinetu Fizike i terenska nastava
VRIJEME REALIZACIJE	utorkom navečer od 19.00 do 22.00
VRJEDNOVANJE	ocjenjivanje teorijskog znanja i praktičnog rada na teleskopu

3.2. ENGLISKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Antonija Catinelli učenici 2. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje aktivne uporabe engleskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja; utvrđivanje stečenih znanja
NAČIN REALIZACIJE	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine od druge polovice listopada
TROŠKOVNIK	oko 200 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
VRJEDNOVANJE	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi

3.3. FRANCUSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje aktivne uporabe Francuskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja; utvrđivanje stečenih znanja; pripremanje za školska natjecanja; DELF
NAČIN REALIZACIJE	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; vježbanje izgovora; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
VRJEDNOVANJE	pismena i usmena provjera jedanput u polugodištu; evaluacija i nagrađivanje samostalnog rada kod kuće po naputcima profesorice

3.4. INFORMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Kristijan Pušić
CILJEVI AKTIVNOSTI	podučavanje učenika osnovama programiranja u programskim jezicima HTML, CSS i JavaScript
NAČIN REALIZACIJE	u kabinetu informatike na računalima uz upotrebu digitalnih oblika komuniciranja
VRIJEME REALIZACIJE	petkom 7. i 8. sat
VRJEDNOVANJE	redovito provjeravanje znanja pojedinog programskog jezika; praćenje učenika u osamostaljivanju pri rješavanju problema

3.5. MATEMATIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Kristina Penzar učenici četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	priprema učenika za polaganje državne mature iz matematike na višoj razini
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi kao blok sat jednom tjedno za svaku grupu učenika (ima dvije grupe)
VRIJEME REALIZACIJE	ponedjeljkom i četvrtkom od 14.10 do 15.30
TROŠKOVNIK	kopiranje testova
VRJEDNOVANJE	rezultati državne mature

3.6. NJEMAČKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Vinka Bobok učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u govoru i pismu na B1 razini; njegovati stjecanje i razvijanje svih vještina: čitanja, slušanja, pisanja i govorenja
NAČIN REALIZACIJE	nastava se izvodi kao blok sat jednom tjedno u razredu; u nastavi će se koristiti udžbenik te brojni dodatni nastavni materijali s interneta; učenike će se poticati da sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima vezanim uz promidžbu učenja Njemačkog jezika
VRIJEME REALIZACIJE	ponedjeljkom 8. i 9. sat
TROŠKOVNIK	kopiranje papira
VRJEDNOVANJE	vrednuje se usmeno i pismeno izražavanje

3.7. NJEMAČKI JEZIK 2

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Vesna Batistić Fačini učenici 1., 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	učenicima koji su učili u osnovnoj školi osnove Njemačkog jezika omogućiti daljnje učenje na razini A2 europskih referentnih vrijednosti učenja stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE	rad na tekstovima, dijalozima, gramatičkim vježbama, videima i zvučnim zapisima na razini A2; učenici će putem vođenih vježbi, slušanja glazbenih i videa za učenje Njemačkog jezika, kao i uz pomoć renomiranih web stranica za učenje širiti vokabular i razvijati komunikacijsku vještinu na toj razini
VRIJEME REALIZACIJE	utorkom 8. i 9. sat

TROŠKOVNIK	kopiranje papira
VRJEDNOVANJE	vrednuje se usmeno i pismeno izražavanje

3.8. ŠPANJOLSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje aktivne uporabe Španjolskog jezika; razvijanje pismene i usmene komunikacije na A1/A2 razini; upoznavanje kulture i običaja zemalja španjolskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	pismeni i usmeni zadaci; obrada vokabulara i gramatike; čitanje i slušanje s razumijevanjem; aktivna primjena znanja
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	oko 300 kn (fotokopije i dodatni didaktički materijali)
VRJEDNOVANJE	usmene i pismene provjere znanja i vještina; plakati; dijalozi; sastavci

3.9. ZBOR

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ankica Juričić učenici 1. 2. 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike sa specifičnostima zbornog i liturgijskog pjevanja; razviti sluh; naučiti osnove vokalne tehnike; upoznati učenike sa zbornom literaturom hrvatskih i svjetskih skladatelja; usvojiti osnove interpretacije glazbenih djela različitih stilskih razdoblja; razviti osjećaj za umjetničku vrijednost i kreativnost; kroz timski rad razviti kod učenika odgovornost, ustrajnost, kolegijalnost, toleranciju, požrtvornost, postojanost, urednost i poštivanje autoriteta; razviti vještinu javnog nastupanja; ostvariti suradnju sa drugim katoličkim školama
NAČIN REALIZACIJE	rad po dionicama (sopran, alt, tenor, bas); zajedničke probe (četveroglasni mješoviti zbor)
VRIJEME REALIZACIJE	ponedjeljak, 8. sat, soprani i alti; utorak, 8. sat, tenori i basi; četvrtak, 8. sat, mješoviti zbor
TROŠKOVNIK	gostovanje zbora izvan Zagreba (cijena autobusa); fotokopiranje nota; održavanje zbornog garderobe
VRJEDNOVANJE	ocjenjivanjem; sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama pjevačkih zborova; nastupanjem u školskim projektima i koncertima izvan škole; pjevanjem u liturgijskim obredima škole i izvan nje

4. PROJEKTNASTAVA

4.1. EUROPSKA GODINA KULTURNE BAŠTINE 2018. – NAŠA BAŠTINA: GDJE PROŠLOST SUSREĆE BUDUĆNOST

U nastavi usmjerenom učeniku ciljevi su također iskazani s učenikova motrišta. Dakle, jasno treba istaknuti što će učenici činiti i koja će znanja i osposobljenosti stjecati tijekom aktivnosti među kojima se javljaju ova:

- naučiti učiti,
- naučiti istraživati,
- naučiti tražiti i birati obavijesti (informacije),
- naučiti koristiti obavijesti, metode i teorije,
- stjecati društvene (socijalne) vještine,
- učiti živjeti zajedno (suradnja i snošljivost),
- stjecati praktične vještine (modeliranje, stvaranje u materijalu, uporaba alata ili uređaja),
- stjecati poduzetničke vještine,
- stvarati pozitivnu sliku o sebi (stjecanje sigurnosti, osviještenje vlastitih kvaliteta i prednosti) sudjelovanjem u brojnim iskustvenim situacijama/didaktičkim scenarijima).

Tema je aktualna, dovoljno široka da obuhvati više nastavnih područja, vrijedna, bliska nekim vrijednostima koje promiče i naša škola, nalazimo se u njejoj završnici, što odgovara jednom realnom nastavnom ciklusu – prvom polugodištu.

Tema se nadovezala i proizašla iz Državnog skupa, u organizaciji AZZO-a i Ministarstva kulture, na kojem smo sudjelovali.

Ideja je da nam projektna nastava ne bude teret i svojevrsni luksuz – vremenski, financijski, organizacijski – već da bude maksimalno implementirana u nastavu i nastavne procese i aktivnosti koje se u školi svakako odvijaju.

Način realizacije:

1. do 15. 9. poslati prijedloge vijeća i broj učenika predviđen za radionice
(razmisliti o razredima kojima se predaje, predložiti prvu pa alternativnu temu)
2. do 22. 9. odrediti koordinate po razredima, složiti projektne predmete po razredima
3. do 25. 9. pripremiti nastavne listiće za izlete ukoliko se uklapa u vašu temu i može vam uštedjeti vrijeme na nastavi
(listiće prolazi cijeli razred, a prezentaciju samo odabrana grupa za pojedinu temu)
4. sve što možete raditi s cijelim razredom, odrađujete na određenom broju sati

5. u listopadu/studenom nakon prezentiranja vaše teme razredu formiraju se popisi, razrednici provjeravaju jesu li svi učenici odabrali predmet, učenici koji eventualno nisu odabrali temu raspoređuju se u preostale slobodne radionice
6. radna subota u veljači, kojoj bi se napravio raspored prema projektnim predmetima i nastava bi se održavala spajanjem skupina iz određenih predmeta
7. imati jasan finalni proizvod – svi rade prezentaciju, plakat i jedan kreativni proizvod
8. podjela je na otprilike šest predmeta po razredu unutar kojih se provodi projektna nastava – pokušavamo uskladiti razrednike, a sami profesori mogu dogovoriti i neku korelaciju
9. prezentira se za Otvoreni dan škole 11. 5. 2019.

Generacijske teme i lokacije:

1. razred: Krk, Bašćanska ploča, glagoljica
2. razred: Zadar, Dalmacija, Hrvatska renesansa
3. razred: Zagorje, Velebit, gorja, Slavonija → ovisno i o izletu koji nije još odabran
4. razred: Zagreb, 20. st., moguće je uključiti i Vukovar i Vučedol

4.2. KROVNA TEMA: GLAGOLJICA I BAŠĆANSKA PLOČA

- Hrvatski jezik: uvodni sat i predstavljanje pisma u razredu, priča o ploči i glagoljici na Krku, istraživanje pisma, nastavni listić na izletu, javljaju se grupe koje žele produbiti temu – izrada prezentacije, plakata, glagoljskog nakita ili magneta, sudjeluju na glagoljskoj radionici, rade *bookmarke*...
- Biologija: biomi, sukulenti, ljekovito bilje Krka, što bi bio biološki identitet Hrvatske, grupe – fotografirati zadane sukulente, logo – s kulturnim (npr. Bašćanska ploča), ali i biološkim identitetom, pronaći i fotografirati najpoznatije ljekovito bilje Krka. Kadulju, pelin, koprivu, crkvinu i gospinu travu ljudi često koriste za liječenje. Pronaći biljke koje otok Krk svrstavaju u biom mediteranske šume i makije. Neke zanimljive sukulente koji nisu zaštićeni i manjeg su korpusa učenici bi mogli prenijeti u velike staklene tegle prethodno napunjene pijeskom za kaktuse. U razredu održavati zimski vrt – sa sukulentima. (Barbašova lazarkinja je endem koji raste samo u baškoj uvali...) Potrebno je kupiti Aqua test kofer u kojem su reagensi kojima se mogu mjeriti brojni čimbenici u vodi poput pH, nitrata, fosfata, tvrdoće vode...

Korelacija s predmetima:

- Fizika: odrediti masu, težinu ploče, gustoća, trenje, (npr. kod uklesavanja) /termički uvjeti u kojima se ona održava/ tema za 2. razred, ali može se spomenuti, predavanje, pokusi, listić, primjeri... Malo istraživanje po parametrima težine koliko je ljudi moralo nositi Ploču...

- Vjeronauk: sakralni objekt, Ćiril i Metod, Biblija – prijevod, biblijski prijevodi općenito, važnost solunske braće. Izrada knjižice s najvažnijim podacima o prijevodima ili o Ćirilu i Metodu. Pronaći i popisati sve prikaze biljaka i životinja u crkvi svete Lucije koje služe kao atributi svetaca (liljan – sveti Josip, ružice – Mala Terezija...), ukrasi na podu, zidovima, oltaru, na samoj Bašćanskoj ploči
- Geografija: orijentacija ili kulturni krajolik orijentacijska utrka, listići, grupe – obilježiti važnije punktove u školi, organizirati orijentacijsku utrku u NKG-u ili kulturni krajolik Krka, izrada karte, kazala...
- Grčki jezik: sličan princip kao i za glagoljicu, moguća usporedba, proučavanja podrijetla i sl.
- Engleski jezik: prevođenje! (osobito u izradi magneta ili brošura ili pripremanju tekstova za e-twinning)

4.3. OSTALE TEME

- Matematika: zlatni rez, geometrijski oblici na nekom konkretnom kulturnom dobru
- Kemija: kemijski procesi kod očuvanja spomenika
- Tjelesna i zdravstvena kultura: folklor, zaštićeni plesovi
- jezici: prijevodi, prepjevi – prevesti A. G. Matoša, brošuru o njemu i njegove pjesme, usporedba M. Držića i W. Shakespearea, višejezična predstava nastala od hrvatskog teksta
- Latinski jezik: hrvatski latinisti, prevesti M. Držićeve izreke na latinski...
- Glazbena kultura: klapsko pjevanje, tradicijska glazba, plesovi, skladatelji...
- Informatika: eTwinning, digitalno očuvanje baštine...
- Povijest: utjecaj povijesti na kulturu, razraditi temu Povijesnog muzeja 2018., Domovinski rat
- Likovna umjetnost: renesansa u Hrvatskoj, usporedba, korelacija s Hrvatskim jezikom, izrada stripa – Dundo Maroje, crtanje konkretnih građevina, prepoznavanje osobina i sl.
- Sociologija: već je na zgodan način obrađivala temu kulturne baštine
- Politika i gospodarstvo: veza politike i kulturnih dobara, turizam i kulturna baština...
- Psihologija: veza kulturološkog okruženja i osobe, obrazovanja, navika...

Popratni programi:

- organizirati glagoljsku radionicu, gostovanje dr. sc. Jelene Vignjević
- predavanje o Bašćanskoj ploči, dr. Mateo Žagar
- odlazak u HAZU, organizirano predavanje pred Pločom

- suradnja s Orijentacijskim klubom „Dr. Ivan Merz“
- gostovanje Renea Medveška – koji često teme pronalazi u hrvatskoj književnoj i filmskoj baštini
- radionica s Antonijom Veljačić, animatoricom – izrada animiranog filma s temom iz kulturne baštine
- gostovanje Folklornog ansambla Sesevetska Sela
- gostovanje ili radionica klapskog pjevanja
- predstava 2. gimnazije „Povijest hrvatske književnosti“
- gostovanje etnologa Tvrka Zebeča
- izložba stare igre, osamdesete i sl.

Ostalo:

- Dani europske baštine 2018. u Hrvatskoj, umjetnost dijeljenja
- Mjesec hrvatske knjige - listopad/studeni
- 1918., izložba, Hrvatski povijesni muzej
- Izložba Hrvatska glagoljica, 6. studenoga – 15. prosinca u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici

4.4. HRVATSKI JEZIK – IZRADA STRIPA DUNDO MAROJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici 2.b, 2.c i 2.d razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	naučiti učiti; naučiti istraživati; stjecati društvene (socijalne) vještine; stjecati praktične vještine (modeliranje, stvaranje u materijalu, uporaba alata ili uređaja)
NAČIN REALIZACIJE	na nastavi u skupinama
VRIJEME REALIZACIJE	6 sati redovne nastave; radna subota; kod kuće
TROŠKOVNIK	oko 200 kn (boje; papiri; uvezivanje)
VRJEDNOVANJE	ocjene; evaluacija posjetitelja

4.5. GRČKI JEZIK – APOKSIOMEN

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici trećih razreda
CILJEVI	Apoksiomenov put – tko, što, kako, odakle, kamo, zašto; dramski prikaz;

AKTIVNOSTI	naučiti učenike kako pristupiti samostalnom istraživačkom radu ili radu u skupinama; pripremati učenike za javne nastupe – da nauče prezentirati svoj rad
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad; rad u skupinama; istraživački rad; suradnja s Arheološkim muzejom u Zagrebu, Gliptotekom HAZU i Muzej Apoksiomena u Malom Lošinj
VRIJEME REALIZACIJE	od listopada do svibnja tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje ili printanje u boji; plakati; kupnja replika predmeta iz Arheološkog muzeja; izrada rekvizita za dramski prikaz
VRJEDNOVANJE	praćenje napredovanja svakog učenika; praćenje rada u skupinama; omogućavanje prezentiranja svoga rada u razredu i javnosti

4.6. LATINSKI JEZIK – ZAGREB DOK GA JOŠ NI BILO (PRIJE 1094. GODINE)

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Marija Pustišek učenici 4.a i 4.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	kronološki prikazati rimske ostatke i nešto artefakata iz starijih vremena na području današnjeg Zagreba, na prostorima gdje se svakodnevno krećemo; naučiti učenike kako pristupiti samostalnom istraživačkom radu ili radu u skupinama; pripremati učenike za javne nastupe – da nauče prezentirati svoj rad
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad; rad u skupinama; istraživački rad; suradnja s Arheološkim muzejom u Zagrebu, Gliptotekom HAZU
VRIJEME REALIZACIJE	od listopada do svibnja tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	fotokopiranje ili printanje u boji; izrada plakata; moguća kupnja replika predmeta iz Arheološkog muzeja
VRJEDNOVANJE	praćenje napredovanja svakog učenika; praćenje rada u skupinama; omogućavanje prezentiranja svoga rada u razredu i javno

4.7. ASTRONOMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Nikola Ricov dio učenika koji pohađaju nastavu astronomije
CILJEVI AKTIVNOSTI	predstaviti zvjezdarnicu NKG-a, izvedbu kupole, postolja teleskopa i sam teleskop kao iznimno vrijedan i originalan rad inženjera tvornice „Karl Zeiss“ iz Jene, SR Njemačka
NAČIN REALIZACIJE	ogledno predavanje i demonstracija korištenja teleskopa za promatranje noćnog neba
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom Dana otvorenih vrata u našoj školi
TROŠKOVNIK	fotokopiranje ili printanje u boji; plakati; kupnja replika predmeta iz Arheološkog muzeja; izrada rekvizita za dramski prikaz

VRJEDNOVANJE	praćenje truda i zalaganja učenika
---------------------	------------------------------------

5. SLOBODNE AKTIVNOSTI

5.1. ANTIČKA DRAMSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Marija Pustišek
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica, scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor; naučiti učenike što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom, te ih upoznati s pismenom dramatizacijom; upoznati učenike s vrednotama govorenog teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina...); uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe; razvoj samosvijesti, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale pripremati učenike za javne nastupe
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad; rad u skupinama; frontalni rad; stvaranje predstave
VRIJEME REALIZACIJE	utorkom 8.sat ili prema potrebi tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	izrada prigodnih kostima, rekvizita, potrebne tehnike i priprema pozornice
VRJEDNOVANJE	samovrednovanje vlastitih postignuća; sudjelovanje na priredbama i različitim proslavama; sudjelovanje na 3. festivalu klasičnih jezika i antičke kulture 5. – 7.travnja 2019. u Skradinu

5.2. KNJIŽEVNI KLUB „DON QUIJOTE“

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Marina Čubrić zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati čitalačke navike; posljedično oblikovanje kompetentnih čitatelja; poticati pisanje u svim oblicima izražavanja; sudjelovanje na književnim i literarnim natjecajima; čitanje pozitivno utječe i na emocionalni razvoj učenika i na njihove jezične i opće spoznajne sposobnosti, potiče pamćenje i maštu, poboljšava pažnju, produbljuje znanje, razvija moralnu osjetljivost, jača samopouzdanje; moto: Čitajmo da ne ostanemo bez riječi
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na aktivnostima vezanima uz promicanje čitanja i pisanja: Literarni natječaj o tragediji Srebrenice; natječaj I ja sam pisac; Književni natječaj grada Ozlja Moje drago serce; Natječaj za kratku priču-satiru (Čazma); Pisci na mreži; Festival svjetske književnosti; Posjeti kazališnim predstavama, izložbama i predstavljanim knjigama; svake godine članovi kluba zajednički pročitaju jednu knjigu (2018./2019. to je roman Eksperiment Irene Tot Korane Serdarević)
VRIJEME REALIZACIJE	sastanci prema potrebi trenutnoga projekta – utorkom 14.00

VRJEDNOVANJE	nema sumativnog vrednovanja jer nije nastavni predmet; književni natječaji; LiDraNo
---------------------	---

5.3. MEDIJSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Katarina Škrabo, Matea Zlomislić zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	naučiti učenike novim vještinama u alatu za obradu slika; razvijanje talenata učenika kroz pisanje i snimanje prigodnih tekstova i videa; trajno obilježavanje i promocija bitnih datuma u školi
NAČIN REALIZACIJE	mjesečni sastanci; tijekom školske godine učenici dobivaju određene zadatke ili sami predlažu teme koje ih zanimaju; posjet i suradnja s Hrvatskom biskupskom konferencijom
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine u terminima po dogovoru
TROŠKOVNIK	oprema
VRJEDNOVANJE	praćenje rada učenika tijekom obavljanja zadataka; zapažanje učenika i djelatnika škole; samovrednovanje

5.4. MUZEJSKA GRUPA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Mara Stipić zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	poticanje zanimanja za muzejsku i kulturno-povijesnu baštinu; potreba upoznavanja i praćenja suvremenih tijekova u umjetnosti; stvaranje navike posjećivanja izložbi, manifestacija i drugih društvenih događanja
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava, po potrebi druženje u likovnom kabinetu; obilježavanje Noći muzeja i Dana muzeja; praćenje dizajnerskih tjedana i općenito pohađanje važnih kulturnih manifestacija tijekom nastavne godine
VRIJEME REALIZACIJE	poslije nastave
TROŠKOVNIK	učenici plaćaju ulaznice po povoljnijim cijenama (popusti za grupe)
VRJEDNOVANJE	refleksija učenika; samovrednovanje

5.5. OSTVARENJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Anđa Jakovljević zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	zabilježiti sva važna školska događanja tijekom godine; vježbati se u literarnom i novinarskom izričaju; ostaviti slikovnu dokumentaciju o mjestima i događajima na kojima smo sudjelovali; sudjelovati na smotri literarnoga, dramskoga i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2018.;

	sudjelovati na literarnim i novinarskim natjecajima
NAČIN REALIZACIJE	učenici dobivaju zadatke na određenu temu: tekstovne i fotografske; u svibnju slaganje svih tekstova i fotografija i prijelom; časopis je dostupan učenicima pri podjeli svjedodžba
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi prijeloma i tiska (ovisno o broju primjeraka) oko 7000 kn, minimalno 500 komada; prijedlog: časopis bi trebao izlaziti u boji, što će zacijelo povećati trošak tiskanja
VRJEDNOVANJE	na kraju nastavne godine svi učenici, profesori i djelatnici škole, kao i njezini prijatelji, mogu vidjeti na jednomu mjestu sva mjesta koja smo posjetili, događanja na kojima smo bili, rezultate koje smo postigli

5.6. RENATURA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić, Martina Kantolić zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	nadarenim i visoko motiviranim učenicima obogatiti osnovno obrazovanje sadržajima iz područja primijenjene biologije i kemije; razumjeti uzročno posljedične veze djelovanja čovjeka na okoliš; njegovati odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini
NAČIN REALIZACIJE	terenske jednodnevne ili višednevne nastave; obilježavanje važnih bioloških datume; posjet Agronomskog, Farmaceutsko-biokemijski, Medicinskog, Prirodoslovno-matematičkog i Veterinarskog fakulteta; radionice i održavanje kemijskog i biološkog kabineta
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
VRJEDNOVANJE	prezentacijski radovi; predstavljanje projekta; Dan otvorenih vrata i drugim školskim događanjima; evaluacija putem problemskih zadataka i natjecanja

5.7. VOLONTERSKI KLUB

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ana Knežević Hesky, Katarina Škrabo zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	promicanje volonterskog rada; poticanje aktivnog sudjelovanja u životu zajednice; osnaživanje za rješavanje problema u zajednici; razvijanje odgovornosti i tolerancije; razvijanje empatije i solidarnosti
NAČIN REALIZACIJE	organiziranje volonterskih aktivnosti u školi; uključivanje u volonterske akcije Caritasa, Crvenog križa, Volonterskog centra Zagreb i SKAC-a; suradnja sa Zakladom Ana Rukavina; suradnja sa SOS dječjim selom Lekenik; suradnja sa Klaićevom bolnicom
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	oko 300 kn

VRJEDNOVANJE	samovrednovanje
---------------------	-----------------

6. DODATNA NASTAVA

6.1. HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Snježana Gabelić učenici četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	prisjetiti se obrađenih nastavnih cjelina tijekom srednjoškolskog obrazovanja (1., 2. i 3. razred gimnazije); ponoviti i usustaviti znanje o nastavnim cjelinama iz područja književnosti, jezika i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE	redoviti susreti; predavanja; rješavanja polaznih tekstova; pisanje eseja; rješavanje zadataka s državne mature
VRIJEME REALIZACIJE	utorkom od 14.10
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja - cca 30/60 listova u jednom susretu
VRJEDNOVANJE	probna matura

6.2. FIZIKA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Nikola Ricov učenici četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	pripremanje učenika četvrtih razreda za ispit iz fizike na državnoj maturi
NAČIN REALIZACIJE	ponavljanje gradiva; rješavanje zadataka i ispita iz fizike sa proteklih državnih matura
VRIJEME REALIZACIJE	utorkom 8. sat
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
VRJEDNOVANJE	ispiti

7. DOPUNSKA NASTAVA

7.1. HRVATSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Nevenka Jurak učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	podizanje kvalitete poznavanja hrvatskog jezika i jezičnih zakonitosti te usmenog i pisanog izražavanja učenika u svrhu pomoći u redovitom svladavanju gradiva; pomoć učenicima koji redovito postižu slab uspjeh u

	jezičnom dijelu gradiva; rad s učenicima koji nisu u stanju na redovitoj nastavi u potpunosti svladati predviđeni program
NAČIN REALIZACIJE	program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave Hrvatskoga jezika s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika; primjeri (zadaci) su prilagođeni učenicima, glavni oblik rada jest individualni i metoda razgovora; učenik ima mogućnost postavljanja pitanja i traženja dodatnih objašnjenja gradiva
VRIJEME REALIZACIJE	utorakom 8. sat za učenike prvih razreda; četvrtkom 8. sat za učenike drugih razreda
TROŠKOVNIK	kopiranje radnih listića, testova i zadataka
VRJEDNOVANJE	redovito praćenje učenika na Evidencijskim listovima dopunske nastave i usmena komunikacija s učenicima; ispravak negativne ocjene na redovnoj nastavi

7.2. ENGLESKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Vinka Bobok učenici prvih i drugih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	individualnim pristupom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju u svladavanju i utvrđivanju gradiva iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	ponavljanje i vježbanje gradiva iz engleskog jezika; individualni rad, rad u grupama ili u paru
VRIJEME REALIZACIJE	četvrtkom 8. sat
TROŠKOVNIK	troškovi kopiranja
VRJEDNOVANJE	bolje postignuće učenika; samovrednovanje

8. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

8.1. ASTRONOMIJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Nikola Ricov
CILJEVI AKTIVNOSTI	omogućiti organiziranim grupama učenika, studenata i drugima posjet našoj zvjezdarnici uz ogledno predavanje i promatranje noćnog neba teleskopom
NAČIN REALIZACIJE	ogledno predavanje i promatranje teleskopom u zvjezdarnici NKG-a
VRIJEME REALIZACIJE	u večernjim satima u dogovoru s grupama
VRJEDNOVANJE	evaluacija nastavnika i učenika

8.2. DANI KRUHA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	razrednici
CILJEVI AKTIVNOSTI	blagoslov kruha i humanitarna prodaja
NAČIN REALIZACIJE	srijedom pod velikim odmorom je prodaja domaćih proizvoda
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom listopada
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	evaluacija nastavnika i učenika

8.3. DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	svi učenici, predstavnici razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	zahvalnost, suosjećanje i domoljublje
NAČIN REALIZACIJE	zajednički program u znak sjećanja; predstavnici razreda odlaze položiti svijeće na Mirogoj
VRIJEME REALIZACIJE	18. studenoga 2018.
TROŠKOVNIK	150 kn - velika svijeća; skupljanje u razredu za lampion
VRJEDNOVANJE	evaluacija nastavnika i učenika

8.4. DOBROTVORNI ADVENTSKI KONCERT „ADVENT NA ŠALATI“ I SMOTRA ZBOROVA KATOLIČKIH GIMNAZIJA RH

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ankica Juričić i zainteresirani profesori zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj glazbene kulture učenika; razvoj estetskog vrednovanja; obogaćivanje glazbenog života škole; suradnja sa katoličkim školama RH; humanitarna pomoć i kulturno duhovni program
NAČIN REALIZACIJE	uvježbavanje glazbenoga programa; cjelovečernji koncert; kulturni program u crkvi; prodajna izložba radova učenika i profesora
VRIJEME REALIZACIJE	1. prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	uređenje crkve; smještaj i okrepa gostiju

VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole; ocjenjivanjem kroz fakultativnu nastavu zbora
---------------------	---

8.5. DAN ŠKOLE: DRAMSKI I SPORTSKI PROGRAM; CRKVENO-LITURGIJSKI PROGRAM; LITERARNI NATJEČAJ „BLAŽENI IVAN MERZ“

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	ravnateljica Ljuba Duvnjak, koordinator Marija Pustišek, zbor Ankica Juričić i svi zainteresirani profesori zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	izvještaj o radu škole u protekloj godini; pozivanje uvaženih gostiju; predstavljanje izvannastavnih sadržaja; pohvale i nagrade učenicima; nagrađivanje učenika i njihovih literarnih radova
NAČIN REALIZACIJE	svečani program u dvorani i u crkvi; zajedničko druženje
VRIJEME REALIZACIJE	19. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	2000 kn za nagrade i organizacija zajedničkog druženja
VRJEDNOVANJE	evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

8.6. GLAZBENA UMJETNOST – JAZZ KONCERT

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ankica Juričić učenici četvrtih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj glazbene kulture učenika i estetskog vrednovanja; upoznavanje jazz glazbe kroz živu izvedbu; obogaćivanje kulturnog života škole
NAČIN REALIZACIJE	edukativni koncert u svečanoj dvorani
VRIJEME REALIZACIJE	travanj 2019.
TROŠKOVNIK	okrepa gostiju
VRJEDNOVANJE	ocjenjivanjem kroz predmet Glazbena umjetnost; osvrt učenika

8.7. DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Vesna Lalić Pušić zainteresirani učenici iz svih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	predstaviti našu školu učenicima 8. razreda i njihovim roditeljima i približiti im program Klasične gimnazije – u organizaciji Grada; prezentirati program i rad naše škole na dostojanstven i atraktivan način; pozvati zainteresirane učenike i roditelje za Otvoreni dan škole

NAČIN REALIZACIJE	pripremiti promidžbene materijale; organizirati učenike za prezentiranje programa škole; osmisliti predstavljanje na događaju
VRIJEME REALIZACIJE	pripreme traju tijekom nastavne godine, a događanje je u svibnju 2019.
TROŠKOVNIK	tiskanje letaka; trošak materijala i dekoracija za štand (500 kn); natpis za štand; prijevoz materijala iz škole do štanda
VRJEDNOVANJE	broj zainteresiranih učenika i roditelja na Otvorenom danu škole; upisi – broj upisanih i njihovi bodovni pragovi

9. DUHOVNI PROGRAM

9.1. SVAKODNEVNA MISA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	svećenici i biskupi
CILJ AKTIVNOSTI	svakodnevna misa; duhovni rast pojedinca; Zaziv Duha Svetoga; Sv. Josip; svečana misa zahvalnica „Te Deum“
NAČIN REALIZACIJE	Sveta misa
VRIJEME REALIZACIJE	svakodnevno
VRJEDNOVANJE	evaluacija učenika; samovrednovanje

9.2. RAZGOVORI S DUHOVNIKOM

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	rektor Matija Pavlaković i duhovnik Sjemeništa Petar Mlakar
CILJ AKTIVNOSTI	duhovni rast pojedinca
NAČIN REALIZACIJE	individualni razgovori u školskoj kapelici
VRIJEME REALIZACIJE	srijedom i petkom tijekom nastavne godine od 9.00 do 12.00
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	evaluacija učenika; samovrednovanje

9.3. VELIKI ODMOR S ISUSOM

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	duhovnik Sjemeništa Petar Mlakar
CILJ AKTIVNOSTI	susret učenika
NAČIN REALIZACIJE	10 minutna molitva i pjevanje
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	evaluacija učenika; samovrednovanje

9.4. DUHOVNA OBNOVA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	duhovnici
CILJ AKTIVNOSTI	duhovna obnova i druženje učenika, roditelja i djelatnika škole
NAČIN REALIZACIJE	zajednički duhovni program u svečanoj dvorani
VRIJEME REALIZACIJE	15. prosinca 2018. i 23. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	okrepa
VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika, roditelja i djelatnika škole

9.5. ADVENT PONEDJELJKOM

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	duhovnici
CILJ AKTIVNOSTI	priprema za Božić
NAČIN REALIZACIJE	ispred kapelice sv. Josipa
VRIJEME REALIZACIJE	ponedjeljkom u prosincu u trajanju od desetak minuta
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.6. POKORNIČKO BOGOSLUŽJE

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	duhovnici, svećenici
CILJ AKTIVNOSTI	priprema za Božić, prilika za ispovijed
NAČIN REALIZACIJE	program u crkvi i mogućnost ispovijedi
VRIJEME REALIZACIJE	21. prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.7. KORIZMA PETKOM

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	duhovnici
CILJ AKTIVNOSTI	priprema za Uskrs
NAČIN REALIZACIJE	ispred kapelice sv. Josipa
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom veljače i ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.8. KRIŽNI PUT

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	vjeroučitelji
CILJ AKTIVNOSTI	praćenje Crkvene godine
NAČIN REALIZACIJE	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
VRIJEME REALIZACIJE	u kapelici se čita i moli svaki dan jedna postaja križnog puta
TROŠKOVNIK	0 kn
VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

9.9. ZAVRŠETAK NASTAVE, OPROŠTAJ I ZAHVALNICA MATURANATA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	razrednici maturanata maturanti
CILJ AKTIVNOSTI	opraštanje škole i generacije maturanata
NAČIN REALIZACIJE	program u svečanoj dvorani i sportske igre na otvorenom
VRIJEME REALIZACIJE	15. svibnja 2018.
VRJEDNOVANJE	samoevaluacija; evaluacija učenika i djelatnika škole

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

10.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PUTOVANJA

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	razrednici, profesori u pratnji učenici svih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	zajedništvo i učenje u prirodi; razviti radoznalost, druželjubivost, toleranciju, odgovornost i kulturu putovanja
NAČIN REALIZACIJE	putovanje prema ponudi i traženom itineraru
VRIJEME REALIZACIJE	jednodnevni izlet prvih razreda na Krk i drugih razreda u Zadar; obilazak trećih i četvrtih razreda kulturno-umjetničke ponudi i aktivnosti u ponudi Grada Zagreba; jednodnevni izlet četvrtih razredi u Vukovar 10. studenog 2018.; studijsko putovanje drugih razreda u Rim i trećih razreda u Grčku
TROŠKOVNIK	dnevnice za razrednike
VRJEDNOVANJE	evaluacija učenika, roditelja i djelatnika

10.2. PRIRODNE I KULTURNO-POVIJESNE ZNAČAJKE JUŽNE DALMACIJE (TRSTENO – DUBROVNIK – STON – MLJET – LOKRUM)

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Karmela Brčić Đapić učenici svih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	Obrazovni sadržaji prirodnih i društvenih predmeta gimnazijskog usmjerenja omogućuju ostvarivanje ne samo obrazovnih već i odgojnih zadaća u nastavnom procesu: sadržaji prirodoslovlja i društvenih predmeta, kao primarni cilj stavljaju na ostvarivanje i usvajanje povijesne kulture, istraživanje hrvatske kulturne i prirodne baštine; sinteza usvojenih i primljenih školskih znanja s terenskim radom; potaknuti zanimanje učenika

	<p>za živi svijet i čovjeka u njemu; prosuditi na temelju vlastite procjene osnove znanja o pojavama i procesima u prirodi polazeći od opažanja sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena na terenu; poticati upoznavanje naših zaštićenih prirodnih ljepota (Arboretum, Mljet, Lokrum, Dubrovnik)</p> <p>Glavni opći cilj: približiti nastavu kroz povijesnu komponentu važnost i prirodne ljepote interesima učenika; razumjeti potrebu zaštite pojedinih područja kao temeljne metoda insitu očuvanja biološke i krajobrazne raznolikosti; poticati interes učenika za stjecanje širih kompetencija istraživačkim učenjem i razvijanje ekološke svijesti</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Uočiti značaj kategorija nacionalni park (odlazak u Nacionalni park Mljet) i razumjeti kako struktura nacionalnog parka opisuje bogatstvo i raznolikost hrvatske prirode; posjet najstarijem arboretumu na svijetu; posjet otoku Lokrumu – rezervat; povezati usvojena i primljena školska znanja s terenskim radom: kretanjem kroz prirodu učenici upoznaju i na poseban način doživljavaju svoje okruženje; zaštita prirode mora biti integralna - temeljiti se na zaštiti vrsta, njihovih staništa i zaštićenim područjima, ali također je nužno nadzirati i upravljati onim procesima i djelatnostima koji ugrožavaju očuvanje i održivo korištenje prirode; snalaženje u prostoru, pojmovima i procesima, tj. u izvornoj stvarnosti; stjecanje geografskih znanja o prostoru koji učenici posjećuju (fjord, postanak krškog reljefa, klimatska obilježja prostora); stjecanje vještina kojima učenici prepoznaju i razlikuju pojedine reljefne oblike; opisivanje prostora koji posjećuju i njegove specifičnosti; rješavanje problemskih zadataka; razvijanje međusobne suradnje; slušanje i shvaćanje uputa; sposobnost usmenog izlaganja; sposobnost iznošenja argumenata; upoznavanje djelatnosti koje koriste prirodna dobra (solana Ston); morsko gospodarstvo kao i prostorno planiranje i planiranje razvojnih programa koji se nužno provode na takav način da se što manje ugrozi održivost prirodnih resursa (kamenice); shvatiti ulogu pojedinca u osiguravanju održivog razvoja; potaknuti zanimanje učenika za prirodne znamenitosti, živi svijet i čovjeka u njemu; pokazati raznolikost i bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta koje žive u nacionalnom parku, arboretumu i posebnom šumskom rezervatu pod zaštitom UNESCO-a; prosuditi na temelju vlastite procjene osnove znanja o pojavama i procesima u prirodi polazeći od opažanja sposobnosti uočavanja i raščlanjivanja promjena na terenu; usporedni rad na projektu Dubrovčani u Zagrebu (ulice i institucije koje nose imena Dubrovčana – istražuju ih učenici s mentorima koji ostaju u Zagrebu - učenici na terenskoj snimaju materijal na lokacijama koje posjećuju); istraživanje uloge ljetnikovaca po dubrovačkoj okolini u vrijeme renesanse; život i tekstove posvećene znamenitoj Cvijeti Zuzorić; istražiti legendu o nastanku imena Ombla; povezati Držićev boravak u Rijeci dubrovačkoj te podrijetlo njegova nadimka Vidra; analizirati portal - Franjevački samostan Male braće, klaustar, kapitele, gotičku fontanu u sredini klaustara, grob Ivana Gundulića u crkvi; istražili kulturnu i povijesnu važnost grada Stona, te tko su znameniti ljudi; proširivanje znanja i stjecanje novih znanja o prošlosti južne Dalmacije; razvijanje vještine povijesnog istraživanja na povijesnoj lokaciji i sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu; razvijanje osjećaja za kulturno-povijesnu baštinu i ekološku svijet</p>
<p>VRIJEME REALIZACIJE</p>	<p>22. listopada – 24. listopada 2018.</p>

TROŠKOVNIK	Troškovi će se utvrditi na temelju prikupljenih ponuda javnim natjecanjem (do 1100 kn). Troškove podmiruju roditelji. Troškove voditelja i pratitelja podmiruje putnička agencija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
VRJEDNOVANJE	opisno praćenje učenika u dnevnicima (u rubrici bilješke); učenici rješavaju nastavni listić koji su dobili prvog dana, a vraćaju ga posljednjeg dana terenske nastave; prezentacija ostvarene terenske nastave uređivanjem oglasne ploče u školi; razmjena snimljenih fotografija; korištenje prikupljenih materijala i znanja za potrebe projekta „Od malih stvari se kreće a male stvari kreću od tebe“ kao i projekta kulturna baština; prezentacija pred ostalim učenicima; izrada plakata

10.3. ŠPANJOLSKI JEZIK

NOSITELJ AKTIVNOSTI (nastavnik, razred)	Ana Ćurković učenici drugih i četvrtih razreda
CILJ AKTIVNOSTI	usavršavanje jezika kroz intenzivan tečaj jezika i komunikaciju s izvornim govornicima; upoznavanje španjolske kulture, povijesti i običaja
NAČIN REALIZACIJE	studijsko putovanje u Salamancu u organizaciji škole za strane jezike „Colegio Delibes“ što uključuje cjelokupan boravak u Slamanci od tečaja jezika, smještaja po obiteljima, prehranu i dodatne aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	jedan do dva tjedna za vrijeme proljetnih ili ljetnih praznika (točan datum treba dogovoriti i potvrditi)
VRJEDNOVANJE	učenici će po završetku tečaja dobiti potvrdu od škole „Colegio Delibes“ o pohađanju tečaja s navedenim ukupnim brojem odslušanih sati

11. NATJECANJA

Škola je domaćin Vjeronaučne olimpijade na kojoj sudjeluje veći broj škola s područja Grada Zagreba.

Školska natjecanja organiziraju se po nastavnim predmetima. Cilj je otkrivanje talenata učenika, poticanje motivacije za dodatni rad.

Predmeti iz kojih učenici idu na natjecanja: Hrvatski jezik, Engleski jezik, Grčki jezik, Latinski jezik, Njemački jezik, Španjolski jezik, Biologija, Fizika, Geografija, Kemija, Matematika i Povijest.

ZAVRŠNE ODREDBE

Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 27. rujna 2018. godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, jednoglasno usvojio Školski kurikulum. Školski kurikulum stupa na snagu danom objave na oglasnoj ploči i na mrežnoj stranici Škole.

Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Buntak

Klasa: 602-03/18-05/134

Urbroj: 251-117-18-04-1

U Zagrebu, 27. rujna 2018.

Ravnateljica:
Ljuba Duvnjak, prof.

U prilogu:

1. Planovi i programi redovne nastave
2. Planovi i programi fakultativne nastave